

## VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Confiere el presente

**Certificado a:**

**FLOR MONTECE JEFFERSON AURELIO**

Por su asistencia y aprobación al curso de:

**FORMACIÓN DOCENTE EN LÍNEA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

Con una duración de 120 horas

Fecha inicio: 2022-07-23 Fecha fin: 2022-08-21



**PHD. EDUARDO JAVIER ESPINOZA SOLIS**  
DIRECTOR DE POSGRADO - UEP2446



**PHD. EDUARDO JAVIER ESPINOZA SOLIS**  
DIRECTOR/A DE POSGRADOS - UEP2263



**LIC. DIANA MARYLIN PINCAY CANTILLO**  
SECRETARIA GENERAL - SG1



**Link de insignia**

## Objetivo del programa

---

FORTALECER CONOCIMIENTOS TECNOLÓGICOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PEDAGÓGICAS Y COMUNICATIVAS NECESARIAS PARA EJERCER LA DOCENCIA Y TUTORÍA EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJES. DINAMIZAR Y ORIENTAR EL APRENDIZAJE Y LA COMUNICACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE. REFLEXIONAR ACERCA DEL ROL DEL DOCENTE - TUTOR EN LOS ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE.

## Duración

---

120 HORAS ACADÉMICAS

## Modalidad

---

VIRTUAL

### CONTENIDO:

#### **UNIDAD 1:**

##### Creación y reutilización de contenidos interactivos

- Moodle y H5P
- Google Classroom y H5P
- Configuración
- Contenido H5P
- Funcionalidades H5P

##### Gestión de contenido educativo

- Introducción a Google Sites
- Secciones principales en Google Sites
- Construyendo su sitio web
- Publicación del sitio web
- Introducción a Google Classroom
- Configuración del aula (Herramientas y Características)
- Creación y configuración de tareas
- Resumen del curso

##### Buscar en Internet

- Introducción sobre la búsqueda de información en internet
  - Buscando contenido libre
  - Información científica en Internet
- 

- Almacenamiento de información

## **UNIDAD 2:**

Metodología de enseñanza online en Educación Superior

- Metodologías interactivas
- Tipos y características de las estrategias y técnicas didácticas
- Momentos para la aplicación de una estrategia o técnica didáctica
- Elaboración de recursos pedagógicos didácticos
- Planificación de una clase virtual
- Diseño y evaluación de una clase virtual
- Aula invertida (Flipped Classroom) y sus tecnologías
- Diseño de pruebas con base estructurada

El discurso del docente en las clases en línea

- Actitud del docente On-line
- ¿Cómo ser un tutor en línea?: aprende a desaprender, motivación, enfoque, cámara y acción
- Liderazgo educativo para docentes virtuales basado en Coaching
- Programa Neurolingüística – PNL- básica aplicada a la educación.